

The background of the slide features a dark blue field filled with numerous out-of-focus light blue and white circular bokeh spots of varying sizes. A solid, dark blue rectangular box is positioned on the left side of the slide, serving as a container for the main title text.

BIENVENIDOS A
LA REUNIÓN DE
PADRES DE
ESTUDIANTES
DE 9 GRADO

*La presentación la encuentran grabada en Inglés en
www.mycentennialcounseling.com*

AGENDA



Repaso del Programa de Consejería
de CHS

Clases, Creditos, y Promoción

Introducción sobre como escoger
clases para el año escolar 2023-2024

Recursos Adicionales

Para tener en cuenta:

Voy a hacer lo posible para atender a TODAS las familias, incluyendo estudiantes de ESOL y estudiantes con IEP. He incluido información de personas que pueden contestar preguntas después de la presentación.

Se pondrá una grabación en inglés en www.mycentennialcounseling.com al finalizar la presentación

Tendremos otra noche para padres de estudiantes de 9 grado - Parte 2 - en Febrero, y daremos mas información sobre clases avanzadas de honores, AP, IB, inscripción doble, Colegio virtual de Fulton/Georgia, y clases de verano. También encuentran un documento que contesta preguntas frecuentes en el calendario de invitación que habla de temas que no tenemos tiempo de repasar en este momento. La presentación en Inglés y Español la encuentra en nuestra página en el internet.

Por favor no dude en contactar a la/el consejera/o de su estudiante si tiene preguntas adicionales o alguna preocupación sobre su estudiante. También le dimos información similar a los estudiantes el mes pasado.

CENTENNIAL HIGH SCHOOL

EQUIPO DE CONSEJERÍA



A-CO
Mr. Giles

GilesJ@fultonschools.org



NI-SI
Ms. Freeman

freemanMA@fultonschools.org



CP-H
Ms. Ekpo

EkpoN@fultonschools.org



SJ-Z
Ms. Peart

Peart@fultonschools.org



I-NH
Mrs. Ruppe

Ruppe@fultonschools.org

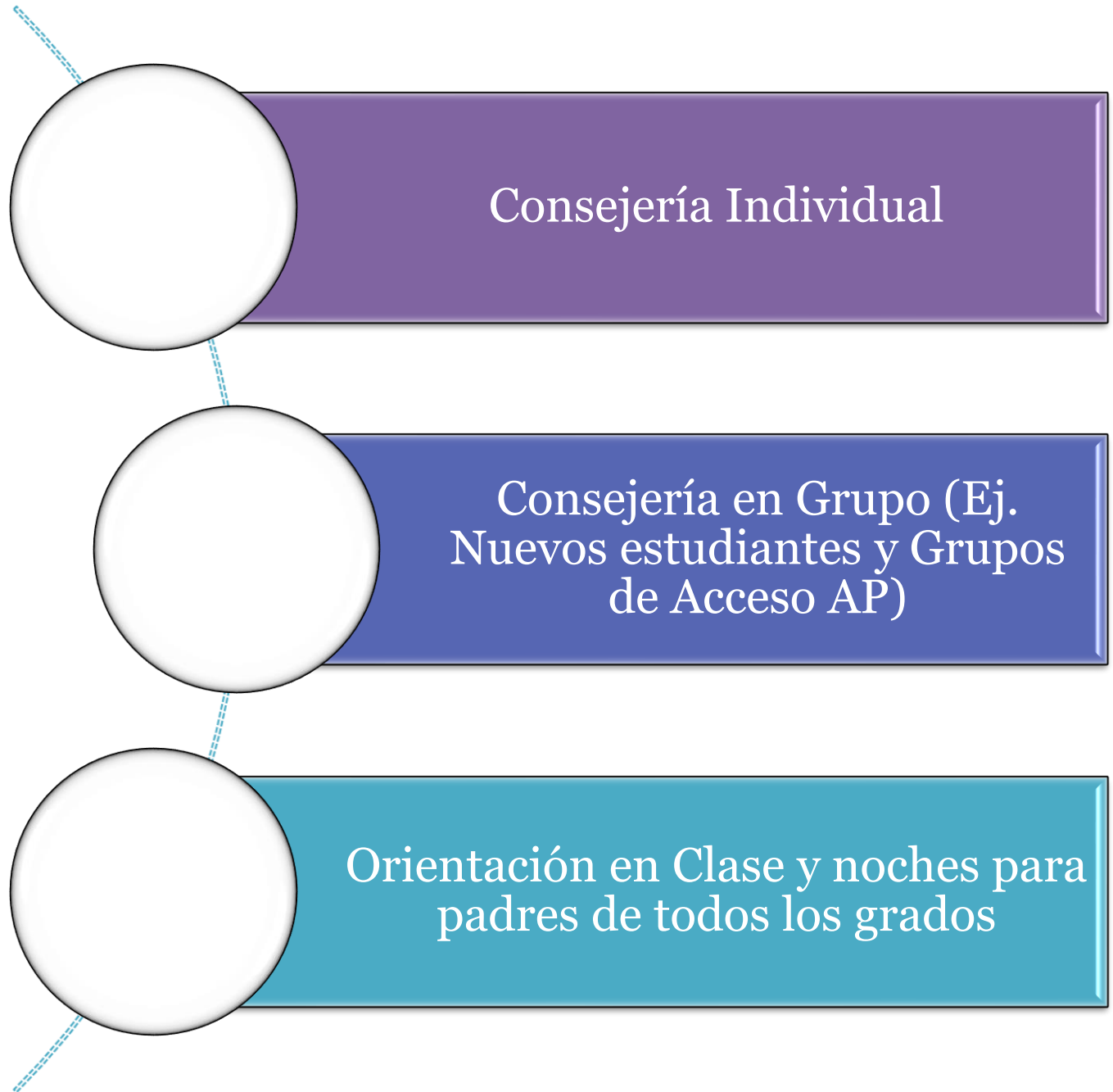


Graduation
Coach
Mrs. Hollaway

VealA@fultonschools.org

Apoyo al Estudiante

Grados 9 a 12



Recursos Adicionales del Programa de Consejería

**Página de Consejería, Twitter, Instagram, y
REMIND 101**

***información adicional incluida al final de la presentación**

Visitas de Representantes de Universidades

**Oportunidades de preparación para exámenes
del SAT/ACT**

Información sobre Becas

Opciones de recuperación de Créditos

**Trabajamos con el PTSA para implementar
iniciativas para el bienestar para los estudiantes**

Como ganar Créditos

En Middle School, las notas son calculadas usando un sistema de promedios.

- Ejemplo:
Inglés de 8^{vo} grado
- Semestre 1 (Agosto a Dic.): 60 (F)
- Semestre 2 (Enero a Mayo): 80 (B)
- Promedio Anual: 70 (C)
- ***El Estudiante pasa la clase para ese año escolar (gana 1.0 crédito de Inglés de 8 grado).***

En high school, las notas no se promedian. Cada semestre es independiente.

- Ejemplo:
Inglés 9^o grado
- Semestre 1 (Agosto a Dic.): 60 (F)
- Semestre 2 (Enero a Mayo): 80 (B)
- No existe promedio anual
- ***El Estudiante pierde el 1^{er} semestre; pasa el 2^{ndo} semestre (solo gana .5 (medio) crédito y debe tomar otra vez 1er semestre de Inglés que corresponde a 9^{no} grado).***

Como ganar Créditos

Primer semestre (Agosto a Dic.)

Segundo semestre (Enero a Mayo)

Clase 1 (.5)

Clase 2 (.5)

Clase 3 (.5)

Clase 4 (.5)

Clase 5 (.5)

Clase 6 (.5)

Clase 1 (.5)

Clase 2 (.5)

Clase 3 (.5)

Clase 4 (.5)

Clase 5 (.5)

Clase 6 (.5)

Se pueden ganar 3.0 créditos por semestre

Se pueden ganar 3.0 créditos por semestre

Se pueden ganar 6.0 créditos cada año escolar

Se necesitan 23.0 créditos para graduarse

Créditos en Middle School

Créditos de High School adquiridos en Middle School

- Estudiantes pueden ganar créditos de HS en Inglés, Matemáticas, Ciencias, Idiomas extranjeros y/o en algunas clases electivas.
- Tomar clase de un Idioma extranjero en 7mo y 8vo grados es 1.0 crédito de HS.
- 7 puntos son sumados a todas las clases avanzadas de honores que tengan calificaciones aprobadas.
- Las familias pueden ver boletas oficiales de calificaciones en Infinite Campus. También les daremos boletas oficiales de calificaciones a las familias que atiendan la reunión de Padres de 9 grado, Parte 2, en la Primavera.

#9990 Holcomb Bridge Middle School			
Course	Mark	Attempted	Credit
2017-2018 Grade 08 S2			
23.2610040 9th Lit/Comp H	100	0.5000	0.5
21.4250000 FndtnsEnginr/Tech	97	0.5000	0.5
60.0110000 French 1	97	0.5000	0.5
40.2110040 Phys Sci H	104	0.5000	0.5
Credit: 2.000 GPA: 99.500			
2017-2018 Grade 08 S4			
23.2610040 9th Lit/Comp H	100	0.5000	0.5
21.4250000 FndtnsEnginr/Tech	100	0.5000	0.5
60.0110000 French 1	98	0.5000	0.5
40.2110040 Phys Sci H	103	0.5000	0.5
Credit: 2.000 GPA: 100.250			

Promoción y Niveles de Grado

- **Estudiantes de 12 grado: “Seniors”:**
De 17.0 créditos o más, se pasa a 12 grado.
- **Estudiantes de 11 grado:”Juniors”:**
De 11.0 a 16.5 créditos, se pasa a 11 grado.
- **Estudiantes de 10 grado: “Sophmores”:**
De 5.0 a 10.5 créditos, se pasa a 10 grado.
- **Estudiantes de 9 grado: “Freshman”**
De 0 a 4.5 créditos se empieza en 9 grado.

Como calcular el GPA

(“Grade Point Average” por sus siglas en Inglés: Promedio de Calificaciones)

Se suman siete puntos a calificaciones aprobadas en clases avanzadas (honores), AP (Clases nivel Universitario), Programa IB , Clases inscripción doble (Universidad/Escuela)

Para calcular el GPA del Condado de Fulton:

- **Por cada Semestre**
 - Sumar calificaciones de final de semestre de todas las clases tomadas
 - Dividir por el número total de clases tomadas
- **GPA Acumulado**
 - Sumar notas finales de cada curso
 - Dividir por el total de clases tomadas

Para calcular el GPA de HOPE/Zell Miller:

- Incluir solo clases principales tomadas en HIGH SCHOOL
- Determinado anualmente por la Comisión de Finanzas de Estudiantes de GA
- Visite www.GAFutures.org para obtener más información

Por favor revise el documento de Preguntas Frecuentes para obtener más información detallada sobre la beca de “HOPE” y como calcular el GPA.

Acceso a Calificaciones/Asistencia a la escuela/ Boleta oficial de Calificaciones

Padres y estudiantes pueden monitorear sus calificaciones y asistencia a través de Infinite Campus (IC).

Los padres solo pueden ver la boleta oficial de calificaciones que incluye créditos de middle school (si el estudiante tiene) en Infinite Campus. Tenga en cuenta que los padres van a recibir boletas oficiales de calificaciones de sus estudiantes, durante la noche de padres en Febrero para que las revisen.

Por favor visite <https://www.fultonschools.org/infinitecampus> para abrir su cuenta.

Factores para ser admitidos a la Universidad

- Rigor de las clases tomadas en HS
 - Puntajes del SAT/ACT
 - Clases tomadas en el grado 12
- Recomendaciones de Maestros y consejeros
 - GPA (Promedio de calificaciones)
 - Ensayos
 - Actividades y Logros
- En RESUMEN:

Todo lo que la Universidad va a saber del estudiante para determinar quien es él o ella.

Becas de HOPE y Zell Miller

HOPE

- 3.0 de GPA en las clases principals
- Financiación depende de la escuela con limites de adjudicación
 - Privada vs Pública
 - NO CUBRE 100%

ZELL MILLER

- 3.7 GPA en clases principals
- Puntaje SAT de 1200 combinado(no super puntaje) o ACT de 26 o valedictorian o salutatorian
- Público: toda la matriula
- Privado: Ayuda de matricula

PARA AMBAS BECAS HOPE Y ZELL MILLER

- Recibir credito de 4 classes que tengan el rigor que piden ambas becas.
- Completar el FAFSA

The International Baccalaureate (IB)

Bachillerato Internacional

Diploma Programme (DP)

Programa de Diploma





Objetivos del programa de IB

El objetivo del Bachillerato Internacional¹⁶ es formar a jóvenes curiosos, informados y solidarios que contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico mediante el entendimiento y el respeto intercultural.

Para ello, la organización trabaja con colegios, gobiernos y organizaciones internacionales para desarrollar programas exigentes de educación internacional y una evaluación rigurosa.

Estos programas animan a los estudiantes de todo el mundo a ser estudiantes activos, compasivos, y que aprenden continuamente y ellos llegan a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden tener razón.



¿Cómo es un estudiante de IB cuando sale de la escuela secundaria?

**Asiste a la
Universidad**

Muy motivado

**Estudiante
exitoso**

**Aprendizaje
reflexivo**

**Resuelve
Problemas**

**Comprometido
con el estudio**

**Busca retos
educacionales**



Clases del programa IB Diploma¹⁸ en Centennial

- **Grupo 1: Estudios en Lenguaje y Literatura**
 - IB Language and Literature (HL)
- **Grupo 2: Adquisición de Lenguaje**
 - IB French B (SL)
 - IB Spanish B (SL)
- **Grupo 3: Individuos y Sociedades**
 - IB Economics (SL)
 - IB History of the Americas (HL)

- **Grupo 4: Ciencias**
 - IB Physics (HL)
 - IB Chemistry (HL)
- **Grupo 5: Matemáticas**
 - IB Math Applications & Interpretations (SL)
- **Grupo 6: Artes**
 - IB Music (SL)
 - IB Visual Arts (HL)
- **Core: Teoría del Conocimiento (SL) Año 1 y 2**

****SL: Una clase-de 2 años - con menos horas de instrucción**

****HL: Una clase-de 2 años – con más horas de instrucción**

Requisitos para Graduarse

Se requieren 23 créditos

Inglés – 4 créditos

Matemáticas – 4 créditos

Ciencias – 4 créditos

Estudios Sociales – 3 créditos

CTAE/Idioma Extranjero/Arte* – 3 créditos

- **Nota: 2 o 3 años de créditos de 1 Idioma Extranjero pueden ser requeridos para ser admitidos a la Universidad.*

Salud/Educación Física – 1 crédito (cada uno .5-medio crédito)

Electivas – 4 créditos



Clases Académicas Requeridas

Inglés (Lenguaje) (4 Créditos)

- Literatura de 9 Grado
- Literatura de 10 Grado
- Literatura de USA de 11 Grado
- Clase de Lenguaje Nivel de “Senior”
(ej: Literatura AP (Avanzado-nivel Universitario), Inglés nivel Universitario, Escritura Teatral o Literatura del Mundo o Multicultural).



Clases Académicas Requeridas

Matemáticas (4 Créditos)



Nivel de grado

Algebra (9)

Geometría (10)

Algebra 2 (11)

Clase Aprobada 4^{ta}
de Matemática (12)

Honores

Algebra Honores (8)

Geometría Honores
(9)

Algebra 2 Honores
(10)

Pre-cálculo Honores
(11)

Aceleradas

Aceleradas
Algebra/Geometría A
Honores (8 o 9)

Aceleradas Geometría
B/Algebra 2 Honores
(9 o 10)

Pre-Cálculo Acelerado
Honores (10 u 11)

AP Matemáticas o
Inscripción doble de
Matemáticas

Clases Académicas Requeridas

Ciencias (4 Créditos)



- **Biología**
- **Ciencia Física o Física**
- **Química, Ciencias del Medio-ambiente, Sistemas de la Tierra o una clase AP (nivel universitario) de Ciencias**
- **Curso aprobado de 4^{to} año**

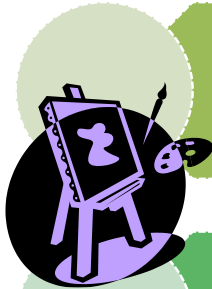
Clases Académicas Requeridas

Estudios Sociales (3 Créditos)

- **Gobierno** (1 semestre)
- **Historia del Mundo**
- **Historia de USA**
- **Economía** (1 semestre)



Artes



Arte



Banda



Coro



Teatro



Orquesta

Carreras Tecnológicas (CTAE)

**Audio/Video
Técnico y
Películas**

**Contabilidad de
Negocios**

Computadores

**Servicio de
Responder a
Emergencias**

**Ingeniería y
Tecnología**

**Alimentación y
Nutrición**

**JROTC
(Entrenamiento
Militar)**

**Servicios de
hacer cumplir
las Leyes
(Policía)**

Programación

**Páginas Web y
Diseño Digital**

Idiomas Extranjeros



Francés: 1, 2, 3, 4, 5, AP

Español: 1, 2, 3, 4, 5, AP

Alemán: 1, 2, 3, 4, 5, AP

Las clases de Honores existen en un nivel II o más alto

Clases Adicionales Requeridas

Educación Física (1 crédito)



- **Salud General**
(1 semestre)



Ejercicio Personal

(1 semestre)

*Puede encontrar Información sobre Exención de Educación Física en www.mycentennialcounseling.com.



Selección de Clases para el año escolar 2023-2024

Los maestros/as recomendarán académicamente a los estudiantes durante el semestre de Primavera. Los estudiantes también recibirán información sobre clases de honores, AP, IB, Doble Inscripción, Escuela Virtual de Fulton/Georgia y clases de Verano.



Se les dará la oportunidad a los Padres y estudiantes para que revisen las recomendaciones de los maestros/as; deben hacer sus preguntas a los maestros y/o consejeras/os antes de matricularse en las clases.



Se les dará oportunidad a los estudiantes para que seleccionen las electivas; pueden hacer cambios durante el tiempo designado para inscribirse (Febrero a Mayo).



Después del periodo de verificación, se espera que los estudiantes completen los cursos en los cuales se han matriculado.



Cambios después del periodo de verificación serán excepcionales y requerirán aprobación administrativa.

Consejos Generales

Conéctese a Centennial

Padres: Lean el boletín semanal “Knightly Newsletter” Y chequeen con regularidad las páginas web del distrito escolar, escuela, PTSA, y consejería.

Estudiantes: Hagan parte de al menos 1 club/ actividad el primer semestre. Encuentran más información en el enlace de “Activities” en www.chsknights.com.

Pida ayuda y motive a sus estudiantes a preguntar y ser responsables.

Ahora que su estudiante está en high school, queremos hacer énfasis en que debe haber un cambio en como ellos se hacen responsables de sus estudios. Creemos que es importante que los estudiantes sean dueños de su educación y aprendan a pedir ayuda ellos solos. Cuando tienen preguntas sobre una tarea, calificación o clase, deben ser ellos los que hablen con el maestro/a, y luego los padres pueden preguntar a los maestros/as para confirmar que la situación se ha resuelto.

Ponga un horario y rutina

Ponga una rutina diaria para su familia, ponga notificaciones en Infinite Campus, y chequeelo diariamente. Motive a su estudiante a chequear TEAMS al final del día, para estar seguro que todas las tareas las ha enviado. Ayude a sus hijos a mantenerse enfocados, tenga un método de organización, y chequeen cada semana para asegurarse de que todo está funcionando como debe ser.

Practique cuidado personal: Este es un tiempo difícil para criar niños. Por favor asegúrese de tomar tiempo para cuidarse usted mismo/a.

Esto era de los que teníamos que preocuparnos cuando éramos niños

1. Having To Actually Know A Phone Number

When you needed to call your friends, you knew their phone numbers off the top of your head. You didn't have their name stored in some electronic brick you kept in your pocket, you would pull a chair up to the rotary phone and enter the numbers in one by one, patiently waiting for it to roll back in between.



2. Having To Listen To The Radio To Hear Your Favorite Song

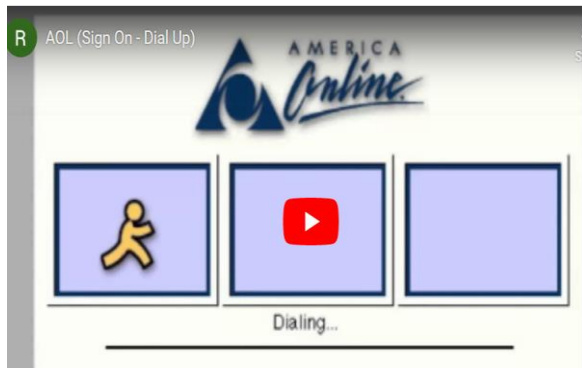
When records were expensive, so sometimes you just had to hope that the radio would play the song you had in your head because otherwise you weren't going to hear it.



3. Trying to listen to music on the go



Dial-up Internet



You Had To Get Your Film Developed



De lo que se preocupan hoy en día nuestros hijos:

- **Acoso por internet.**
- **Balaceras en las escuelas.**
- **“Vaping”.**
- **Presión en Redes Sociales.**
- **Requisitos más rigurosos para la entrada a la Universidad.**
- **Mas trabajo en la escuela.**
- **Las enfermedades emocionales han aumentado.**
- **Impactos del Covid: sociales, emocionales y académicos.**

Consejos de Estudiantes de CHS

¿Que desearía que mis padres hubieran sabido?	Consejos para los padres
La escuela es estresante socialmente y al final del día, la salud mental es más importante que buenas calificaciones.	Hable con su estudiante sobre situaciones que ocurren, escuche y apóyelo.
Que no debes forzar a tus hijos ni hacerles sentir que DEBEN tomar clases avanzadas a menos que ellos mismos quieran hacerlo.	Haz que tu hijo practique un deporte o participe en alguna actividad extraescolar (Modelo de Naciones Unidas o teatro) porque sin ello no se involucrará socialmente, ni se diversificará.
Ojalá supieran lo difícil que es ahora en comparación con cuando iban a la escuela secundaria. (high school).	Me hubiera gustado que me ayudaran con los deberes o que simplemente comprobaran cómo voy.
Es extremadamente estresante ser un estudiante de AP.	Me hubiera gustado que se involucraran más o que estuvieran al tanto de todo lo que ocurre en relación con Centennial y la universidad en general.
No debes tomar cosas que no te interesan. Yo hice una clase determinada porque pensé que sería útil, cuando me habría divertido mucho más en otras clases.	Creo que es importante que los padres se den cuenta de que la escuela superior es un entorno completamente diferente y que los estudiantes necesitan todo el apoyo emocional que puedan recibir a través de los padres

Si necesita Ayuda en Español

BILINGUAL COMMUNITY LIAISON

Enlace Bilingüe de Padres

Marílu Anderson

andersonm2@fultonschools.org

470-254-4242

Información de Contactos Adicionales

Preguntas sobre: Programa de Educación Especial: Kristen Jesse (jesseKD@fultonschools.org) o Erika Reddick (reddickE@fultonschools.org)

Preguntas sobre: Programa 504: Jenna Allenson (allensonj@fultonschools.org)

Preguntas sobre: Programa de ESOL: Holly Oran (oranh@fultonschools.org)

Preguntas sobre: Programa de IB: T. Brittney Lee (leeTB@fultonschools.org)

Preguntas sobre: Anuarios: Leah Ma (ma@fultonschools.org)

Preguntas sobre Asistencia: Lisandra Suarez (suarezL@fultonschools.org)

Permanezca comunicado con consejeras/o

mycentennialcounseling.com website

Welcome to Centennial High School Counseling

Please check our website often for date/ time updates. Scroll down to [NEWS FEED](#) for upcoming events - For all events, click on [EVENTS](#) & [CALENDAR](#) tab on the top bar

 Graduation Coach & Credit Recovery	 Scholarships & Financial Aid	 Virtual School & Summer School	 Seniors
 SAT/ACT & Test Prep Opportunities	 New Enrollment	 Dual Enrollment	 Rising 9th Graders

Follow us on Instagram and Twitter

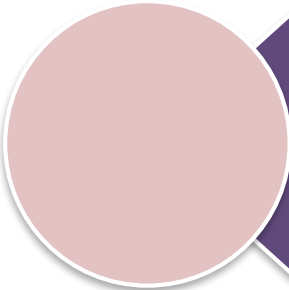

Instagram

@Knights_Scholar

Follow us for ALL the news you need to know from the counseling office!


twitter

De ahora en adelante



La Grabación en Inglés, el documento de Preguntas Frecuentes, y el PowerPoint en Español los encuentra en:
www.mycentennialcounseling.com.



Marca tu calendario:

PSAT para los de 9 grado será el 25 de Octubre
Noche Padres de “Freshman” – Parte 2 será el 1 de
Febrero/23

Noche de IB: Fecha por determinar



Por favor complete esta encuesta.

[Freshman Parent Night Survey](#)

¡Gracias por asistir!