

**Centennial High School**  
**Hoja de Firma del Estudiante**  
**Código de Honor y de Políticas de Recuperación**

Con base en la retroalimentación interdepartamental recabada durante el año escolar 2013-14, se desarrollaron las siguientes políticas para el año escolar 2014-15 en adelante.

Para promover los objetivos del Plan Estratégico de Centennial High School de proporcionar a los estudiantes acceso al aprendizaje personalizado, los estudiantes no tienen permiso para fallar. Como una comunidad de educadores que entiende que una calificación de cero puede devastar la habilidad del estudiante para demostrar conocimiento de las materias a través de la calificación obtenida, los maestros de Centennial personalizarán el aprendizaje de los estudiantes permitiendo que los estudiantes rehagan las asignaciones y recuperen las calificaciones bajas.

**Código de Honor**

Como una comunidad que valora la honestidad académica y trata de proporcionar los más altos niveles de aprendizaje a los estudiantes, los administradores de Centennial, profesores, padres y estudiantes no toleran el engaño ni la trampa.

Como se indica en el Código de la Junta de Educación del Condado de Fulton, el engaño incluye:

- La copia o necesidad de otra fuente y presentarlo como propio trabajo – incluyendo plagio de fuentes de internet
- Buscar o aceptar ayuda no autorizada de cualquier persona en los exámenes, proyectos u otras asignaciones
- Proporcionar o recibir de antemano preguntas de pruebas sin permiso
- Trabajar en colaboración con otros estudiantes cuando se espera que el trabajo sea individual - incluyendo tareas
- Otros delitos según sea determinado por la administración

Consecuencias para copiar o proporcionar respuestas en una tarea que debería haber sido completada por un estudiante en particular:

Primera ofensa - cero en la tarea; el maestro requiere completar la asignación para asignar 70% del grado; las asignaciones que no se repongan se mantendrán con cero

Segunda ofensa - cero en la tarea; notificación a los padres; el maestro requiere completar la asignación para asignar 50% del grado; las asignaciones que no se repongan se mantendrán con cero

Tercer ofensa en adelante - cero en la asignación; notificación a los padres; referencia disciplinaria al administrador; el maestro requiere completar la asignación para asignar el 50% del grado; las asignaciones que no se repongan se mantendrán con cero.

Consecuencias por el plagio en un trabajo de investigación o proyecto; o por recibir o dar respuestas durante una prueba o examen:

Primera ofensa - cero en el trabajo, proyecto o ensayo; notificación a los padres; el maestro requiere el original o una tarea alternativa que se completará para asignar el 50% de la calificación; el tiempo permitido será la mitad del tiempo original asignado; las asignaciones que no se repongan se mantendrán en cero

Segunda ofensa en adelante - cero en el trabajo, proyecto o ensayo; notificación a los padres; referencia disciplinaria al administrador; remoción de posiciones de liderazgo; exclusión o expulsión de sociedades de honor; el maestro requiere el original o una tarea alternativa que se completará en la mitad del tiempo original permitido y recibirá el 50% del grado; las asignaciones que no se repongan se mantendrán en cero

**Las siguientes violaciones podrán dar lugar a la remisión administrativa inmediata y la exclusión o expulsión de todas las sociedades de honor: hacer trampa en un examen final; alteración o falsificación de calificaciones, boletas de calificaciones, informes de progreso, boletas de calificaciones o registros académicos; alteración de datos o firmas; robo de una prueba o de otros recursos de la escuela. Los estudiantes que cometen una violación del código de honor también podrían perder puestos de liderazgo en clubes u organizaciones.**

Se aplicarán consecuencias en caso de trampa en algún trabajo presentado por un estudiante de Centennial en un evento, concurso o competencia en el que haya representado al sistema escolar.

Otras consecuencias posibles pueden incluir la exclusión de las actividades inter-escolares y actividades extracurriculares, según lo determinado por el administrador.

### **Política de recuperación**

Los profesores ofrecerán tareas de remediación y / o sesiones de remediación (ayuda) y / o sesiones de repaso individual para los estudiantes que no cumplan con los objetivos de las normas contempladas en el plan de estudios.

Los estudiantes pueden solicitar re-hacer el trabajo que no entregaron o el trabajo en el que obtuvieron un cero para obtener una calificación máxima de 70%, **dentro de las seis semanas en las que se asignó el trabajo**. Los profesores pueden extender el período de tiempo permitido basados en circunstancias atenuantes de los estudiantes y / o de los profesores. En el caso en que aún después de que el estudiante haya completado / re-hecho todo el trabajo, sin ceros registrados, el promedio ACUMULATIVO del estudiante esté por debajo de un 74%, el estudiante puede solicitar a un profesor una asignación alternativa determinada diseñada para llevar el promedio ACUMULATIVO del estudiante a un mínimo del 70%.

Los trabajos de recuperación deben ser completados dentro de los 10 días previos a la finalización del semestre. Los profesores podrán modificar dicho período de tiempo basados en circunstancias atenuantes de los estudiantes y / o profesores.

-----  
He leído las políticas del Código de Honor y de Recuperación de Centennial High School. Entiendo las consecuencias de una violación del código de honor. Entiendo el proceso de recuperación.

Nombre Impreso del Estudiante \_\_\_\_\_

Firma del Estudiante \_\_\_\_\_